**Конспект познавательно-речевой образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**« Богатыри земли Русской».**

**Разработала: воспитатель МБДОУ «Курагинский детский сад №15»**

**Пирожкова А.А.**

**Актуальность:** квест-игра для дошкольников, имеет большую педагогическую ценность: способствует познанию окружающего, развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыки.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, социально- коммуникативное, познавательное, художественно- эстетическое.

**Цель:** создание условий о представлении, о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**способствовать развитию связной речи, обогащению словаря ( щит, булава, палица, кольчуга, горюч-камень), активизации и совершенствования грамматического строя речи;

- расширять знания о понятии « былина», как жанре народного творчества;

- сформировать представления о старославянской речи;

- обучение самостоятельному умозаключению;

- закрепить знания названий элементов костюма и орудия русского богатыря;

- закрепление работы со звуками и портретами букв;

- научить детей устанавливать причинно- следственные связи;

**Развивающие:**

- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте- схеме, определять направление маршрута;

- развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание;

- развивать представление о времени, умении ориентироваться в прошлом и настоящем;

-развивать умения работать в группах и решать сообща проблемные задачи;

-развитие физических ( ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических ( воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств;

-развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения;

- развитие связной речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать такие качества как чувство собственного достоинства, взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

**Оборудование:**карта- схема, музыкальный центр, горюч-камень, почтовый голубь ( оригами) с свитком, кочки с наклеенными на них портретами букв и их звуков ( м, н, э, а, к, с, з), картина В. М. Васнецова «Богатыри», ребус, картинки с изображением булавы, меча, щита.

**Предварительная работа:-** рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри»;

-беседы про богатырей;

- чтение былин « Илья Муромец и соловей разбойник», « Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

**Словарь:** кольчуга, былина, дружина, сказатель, нараспев, булава, палица, колчан, снаряжение, богатырь, слагать, стрелы, щит, гусли, гусляр.

Ход квест- игры.

Дети находятся в группе. Зазвучал музыкальный инструмент « гусли».

Воспитатель: Ребята, что это за музыкальный инструмент?

Дети: гусли.

Воспитатель: А разве сейчас часто можно услышать игру на гуслях?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит, не спроста зазвучали гусли. Может что- то случилось, как вы думаете?

Дети: Может.

Воспитатель: Тогда давайте уберем игрушки, посмотрим может тогда перестанут они играть?!

Убирают игрушки, по окончании музыка затихает, но фоном играет. Прилетел почтовый голубь ( оригами) с свитком, прикрепленным к лапкам.

Воспитатель: Смотрите, ребята. Это что за птица?

Дети: Голубь.

Воспитатель: Да, но он не простой, а почтовый. А почему?

Дети: У него к лапкам свиток какой-то привязан .

Воспитатель: В наше время почтовые голуби приносят свитки, письма?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете раньше на Руси, на чем писали?

Дети: Бумаге.

Воспитатель: Нет, на бересте ребята березовой. Значит не спроста это все. Посмотрим от кого этот свиток?

Дети: Да.

Воспитатель открепляет от лапок свиток, раскручивает и читает детям:

« Ой вы гой-еси, добры молодцы да красны девицы!

Напал враг на нашу Русь- матушку, опустошает землю, разоряет дома, да уводит в полон людей мирных. Встали мы – богатыри на защиту люда русского, да беда приключилась неминучая- пропали все доспехи да оружие!

Коли есть среди вас люди храбрые да выносливые, помогите отыскать нам пропажу сию. Помогите одолеть лихих недугов! А за помощь вашу отплатим добром».

Воспитатель: Ребята, а вы готовы помочь богатырям отыскать их пропажу?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: А как мы попадем в древнюю Русь?

Дети: Надо заклинания произнести.

Воспитатель: Тогда закрывайте глаза

И скажем раз, два, три

В древнюю Русь нам путь укажи.

Открывают глаза и видят «Горюч камень». Дети читают, что там написано:

Налево пойдешь- в плен попадешь,

Направо пойдешь- смерть найдешь,

А прямо пойдешь- силу богатырскую найдешь.

Воспитатель: По какой дороге пойдем?

Дети: Прямо пойдем. И проговаривают: Дружно встали раз, два, три мы теперь богатыри!

Идут прямо и перед ними первое препятствие непроходимое болото с косками.

Воспитатель: Как нам через него пройти?

Дети: По кочкам давайте перейдем.

Воспитатель: Смотрите на каждой кочке портрет буквы с ее звуком. Нам надо придумать любое слово с этим звуком и определить его место в слове.

Дети вместе с воспитателем переходят непроходимое болото по кочкам. Слышатся мелодия гусли.

Воспитатель: Значит мы на правильном пути.

 Дальше следуя карте- схеме заходят в фае, и видят на столе ребус. Разгадав его получилось слово « Богатырь». Мелодия гусли проиграла снова.

Дети: Мы правильно разгадали ребус.

Воспитатель: Ребята я вам буду говорить слова, а вы мне антонимы этих слов. И какие антонимы относятся к угаданному слову- « Богатырь» ( война, враг, злой, драться, слабый).

Дети: Мир, друг, добрый, мириться, сильный. Все подходят. Слышат знакомую ими уже мелодию гусли.

Воспитатель: Смотрите там что- то лежит. Подходят и видят три картины: одна целая, две разрезанных. Это враги разрезали одну картину. Что теперь делать?

Дети: Собрать по образцу. Собирают ее. Услышали мелодию гусли.

Воспитатель: Какие молодцы! А кто изображен на ней?

Дети: Богатыри.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите внимательно, как они и во что одеты? Что в руках? А на чем передвигаются богатыри?

Дети: Отвечают на поставленные вопросы.

Воспитатель: Утомились? Тогда сделаем богатырскую разминку.

**Физкультминутка:**

Дружно встали.

Раз, два, три! Мы богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из- под ладошек

И направо и еще

Через левое плечо

Буквой «Л» расставим ноги

Словно в танце руки – в боки

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

Воспитатель: Отдохнули? Зарядились богатырской силой?

Дети: Да. Видят на кабинках приклеенные прямоугольные листы розового и синего цвета.

Воспитатель: Что за цветные фигуры? А почему они двух цветов? И что это значит?

Дети: Прямоугольники розового и синего цвета. Розовые -для девочек, а синие для мальчиков.

Воспитатель: Давайте открепим их и посмотрим, что внутри.

Дети: Девочки розовые открепляют, а мальчики синие и раскрывают их.

В розовых прямоугольниках:

« Помоги богатырю тремя прямыми линиями разрубить щит противника на 4,5,6 частей».

В синих прямоугольниках:

« На чем дрались богатыри? Дорисуй, картинку»( симметрия меча и булавы). Выполняют задания.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что у нас получилось. Девочки щит противника разрубили, и богатырский освободили, а мальчики орудие дорисовали. Вспомните свиток, что там было написано?

Дети: Вспоминают и отвечают.

Воспитатель: Значит, помогли мы богатырям. Отыскали их оружие и щит? А как же нам орудие и щиты отправить богатырям?

Дети: Воспользоваться почтовым голубем. Только как его позвать?

Воспитатель: В старину их призывали свистом. Давайте посвистим.

Артикуляционная гимнастика «Свист». Прикрепили ему свитки и выпустили голубя в окно.

Воспитатель: А через какие препятствия нам свами пришлось пройти?

Дети: Да. Перечисляют все препятствия, какие они преодолели. Слышится мелодия гусли в группе.

Воспитатель: Пора возвращаться домой. Закрываем глаза, раз, два, три, домой вернемся мы! Возвращаются в группу.

Воспитатель: Смотрите, ребята мы все сделали, а камень стоит на своем месте. Ой, смотрите надпись- то изменилась. Прочитайте, что написано.

Дети: Читают надпись:

Спасибо за помощь вам

Добры молодцы да красны девицы

За вашу удаль, смелость, храбрость.

Камень с места сдвиньте, благодарность от нас получите!!!

Воспитатель: Чтобы сдвинуть камень с места нам надо показать какие мы сильные. Согласны?

Дети: Да.

**Физкультминутка:**

Богатырь, он вот каков …..

Он силен , он здоров…..

Он из лука стрелял….

Метко палицу бросал….

На границе стоял….

Зорко-зорко наблюдал…

Подрастем мы и смотри…..

Станем как богатыри!

Воспитатель: А теперь насчет- раз, два, три, сдвинем камень, мы сильны! Что там?

Дети: Сладости, раскраски « Богатыри».